Perspectivas. Revista de historia, geografía, arte y cultura.
Año 8 N° 15/ Enero-Junio / 2020, pp. 171-180.
Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt
ISSN: 978-980-12-6373-9

Propuesta para la implementación del plan de cunicultura familiar en el municipio Montalbán.

* Óscar Osorio, ** José Salazar

Escuela Agroecológica Montalbán (Edo-Carabobo-Venezuela)
**oscarosoriom2@gmail.com,*
*** jleosalazar@hotmail.com*

Resumen

La implementación del Plan de Cunicultura familiar en el municipio Montalbán del estado Carabobo surge debido la coyuntura económica-política vive el estado venezolano, esta propuesta tiene como objetivo formar parte de una muestra socioeducativa, para promover soberanía alimentaria, el plan de Cunicultura familiar, se realizó a través de la investigación acción participativa dentro de la comunidad del municipio Montalbán. Tiene como objetivo la obtención de proteína animal de forma rápida, de bajo costo, fácil manejo en un esquema de cooperación y autodependencia, generando una cultura de solidaridad y cooperación; entre vecinos y vecinas, se desarrolló en el año 2018, formándose doce personas en esta experiencia. Los objetivos específicos que se derivaron de allí como propuestas se encuentran el crear un centro de recría para la obtención de reproductores y reproductoras que suplirán el pie de cría a los núcleos de cunicultura familiar, establecer un centro de formación en cunicultura, con el apoyo de la alcaldía y de los cunicultores establecidos en el municipio y también conformar una red de núcleos de cunicultura familiar en el municipio Montalbán.

Palabras clave: Cunicultura familiar, soberanía alimentaria, formación.

Proposal for the implementation of the family rabbit breeding plan in the municipalily of Montalban

Abstract

The implementation of the Family Rabbit Farming Plan in the Montalbán municipality of the Carabobo state arises due to the economic-political situation the Venezuelan state lives, this proposal aims to be part of a socio-educational sample, to promote food sovereignty, the family Rabbit culture plan, is carried out through participatory

*Lcdo Agropecuario Universidad Simón Rodríguez, Docente-Coordinador Escuela Agroecológica Montalbán,

** Economista. Universidad Central de Venezuela, Coordinador General de la Escuelas Agroecológicas del Estado Carabobo-Venezuela.

Recibido: Octubre de 2019 Aceptado: Noviembre de 2019

action research within the community of the Montalbán municipality. Its objective is to obtain animal protein quickly, inexpensively, easily managed in a cooperation and self-reliance scheme, generating a culture of solidarity and cooperation; Between neighbors, it was developed in 2018, training twelve people in this experience. The specific objectives that were derived from there as proposals are to create a breeding center to obtain breeders and breeders that will supply the breeding stock to the family rabbit breeding centers, to establish a training center in rabbit breeding, with the support of the mayor's office and the rabbit farmers established in the municipality and also create a network of family rabbit breeding centers in the Montalbán municipality

Keywords: family rabbit farming, food sovereignty, training.

Introducción

Las nuevas perspectivas en relación a los elementos económicos en Venezuela en medio de este proceso contingencia nacional, impuesta por el bloqueo económico internacional, elementos tan vulnerables como lo es la seguridad alimentaria y calidad de vida, son parte de un imperativo proceso que requiere buscar promover medidas urgentes que ayuden a subsanar parte de la coyuntura económica, se propone el diseño de un plan de cunicultura familiar en el municipio Montalbán del estado Carabobo que sirva a la población en general, a procurarse una fuente de proteína animal de bajo costo, rápido desarrollo, fácil obtención y que a la vez genere una cultura de solidaridad y cooperación entre vecinos y vecinas.

En la Constitución Bolivariana de Venezuela (1999) en el titulo VI del sistema económico, capítulo I, del régimen socio económico y la función del Estado en la economía en el Artículo 305: "El Estado promoverá la agricultura sustentable como base estratégica del desarrollo rural integral, y en consecuencia garantiza la seguridad alimentaria de la población; entendida como la disponibilidad suficiente y estable de alimentos en el ámbito nacional y el acceso oportuno y permanente a éstos por parte del público consumidor. La seguridad alimentaria deberá alcanzarse desarrollando y privilegiando la producción agropecuaria interna, entendiéndose como tal la proveniente de las actividades agrícola, pecuaria, pesquera y acuícola. La producción de alimentos es de interés nacional y fundamental al desarrollo económico y social de la Nación. A tales fines, el Estado dictará las medidas de orden financiera, comercial, transferencia tecnológica, tenencia de la tierra, infraestructura, capacitación de mano de obra y otras que fueran necesarias para alcanzar niveles estratégicos de autoabastecimiento. Además, promoverá las acciones en el marco de la economía nacional e internacional para compensar las desventajas propias de la actividad agrícola". Sustenta aplicar el plan de cunicultura familiar en el municipio Montalbán en el estado Carabobo.

El Plan Patria (2019-2025) en la dimensión de la democracia económica, en el punto 3, establece la producción priorizada en la Gran Misión Abastecimiento Soberano: Agroalimentario, farmacéutico y manufactura, como también en la dimensión de la democracia espacial, en el punto seis (6) que plantea la economía local, popular y comunal: apoyando esta práctica de la cunicultura familiar.

También se expresa en el gran objetivo Histórico número I del Plan de la Patria (2019-2020), Defender, expandir y consolidar el bien más preciado que hemos reconquistado después de 200 años: La Independencia Nacional, en el punto 1. 4 (Lograr la soberanía alimentaria para lograr el sagrado derecho a la alimentación de nuestro pueblo) , promoviendo a través de la cunicultura familiar la autosustentabilidad.

Según Roca (1992) cita "a principios de nuestra era, los romanos criaban en lapóridas y también los olmecas hacían lo propio en América, tenemos documentación de que la especie cunícola ha sido domesticada desde hace más de dos mil años". El término cunicultura según Concepto-definición (2019) está formado a partir de raíces latinas, específicamente de «cunicūlus» aludiendo a la crianza de conejos, con compuestos léxicos tales como «cuniculus» que significa «conejo» y la voz «cultura» que equivale al resultado del cultivo.

Por otro lado, Gutiérrez. E. (2015) expresa la experiencia en México – Yucatán. "La información obtenida demuestra que la producción de traspatio de carne de conejo con la participación activa de la familia en conjunto y con la asesoría técnica especializada, representa una alternativa más para la obtención de recursos económicos y de proteína de buena calidad para los individuos más vulnerables de la sociedad. Hoy en día el interés por los conejos como animal de compañía o fuente de alimento se ha incrementado en varias entidades de México".

Otra experiencia fue la de Garcia. V (2001) en España " siguiendo las pautas de la reciente norma elaborada por Vicente García-Menacho Osset, discutida y aprobada por todas las Comunidades Autónomas en una reunión El objetivo que ha puesto en marcha la experiencia es el de realizar un estudio previo de la cunicultura según la norma ecológica. Dicha norma es muy reciente y esta sera la primera experiencia que hay en España para ponerla en práctica".

En tal sentido, desde la Escuela Agroecológica de Montalbán, específicamente en el municipio Montalbán del estado Carabobo en Venezuela se viene desarrollando este Plan de cunicultura familiar, a través de cursos teóricos – prácticos. Estas prácticas se desarrollan a través de la investigación acción participativa, El propósito perseguido por la Investigación-Acción Participativa es la realización de un intercambio entre conceptos y hechos; observación y acción concreta para lograr

la consolidación de nuevos valores que permitan desarrollar un tipo de actividad económica que genere nuevos presupuestos a la economía comunal, marcando este punto el inicio de nuevas reflexiones para ejercer un tipo de saberes sociales. Sobre este mismo aspecto señala Demo (1985:14): "Sin el ingrediente de la práctica, nuestra teoría no se toma histórica".

Propósitos generales:

Desarrollar un sistema de producción canícula en los hogares del municipio Montalbán, que permita la obtención de proteína animal de forma rápida, de bajo costo, fácil manejo en un esquema de cooperación y auto dependencia

Plan de Cunicultura Familiar en el municipio Montalbán.



Objetivos específicos:

1. Crear un Centro de Recría para la obtención de reproductores y reproductoras que suplirán el pie de cría a los Núcleos de Cunicultura Familiar.

2. Establecer un Centro de Formación en Cunicultura, con el apoyo de la Alcaldía y de los cunicultores establecidos en el municipio.

3. Conformar una Red de Núcleos de Cunicultura Familiar en el municipio Montalbán.

Plan de Abordaje: Cunicultura-Familiar:

Como primera actividad se establecerá un Centro de Cría de reproductores y reproductoras. En un galpón se instalarán las jaulas en donde se albergarán las reproductoras, diez (10) en esta etapa inicial y dos (02) machos. Estos reproductores servirán para la obtención de los animales, que se usarán como padres y madres en

la Red de Núcleos de Cunicultura Familiar en el municipio Montalbán en el estado Carabobo en Venezuela.

Este mismo Centro de Recría, funcionará un espacio para la formación en materia de Producción Cunícula, en el cual se impartirán cursos teórico-prácticos en los distintos aspectos que contempla la elaboración de jaulas, reproducción, cría, alimentación, manejo sanitario, beneficio y gastronomía, entre otros aspectos propios de la actividad.



Es importante resaltar que la propuesta de manejo de las unidades de recría y producción, se realizará bajo un modelo agroecológico que garantice su autodependencia. La elaboración de las jaulas se hará bajo un esquema de autoconstrucción con materiales disponibles en cada unidad, promoviendo el reciclaje y el reúso en las comunidades. La alimentación de los animales se fundamentará en el suministro de forrajes disponibles en el entorno y en el cultivo de plantas que permitan acceder a fuentes de proteína de bajo costo, tales como moringa, morera, botón de oro, bledo, nacedero, entre otras, que rompan con el modelo de sometimiento al alimento balanceado comercial, y que promueva un esquema de autodependencia.



En este Centro de Recría se recibirán y albergarán los animales que servirán de reproductores, y al mismo tiempo en este espacio se conformará el Centro de Formación para el adiestramiento de vecinos y vecinas que conformarán la Red de Núcleos de Cunicultura Familiar, bajo un esquema de enseñanza-aprendizaje vivencial permanente.

Entre las y los estudiantes se seleccionarán a quienes iniciarán un Núcleo de Cunicultura Familiar que habrán de construir sus propias jaulas y recibirán, en calidad de préstamo, un (01) macho reproductor y cuatro (04) hembras para madres. En el esquema planteado por este plan, cada núcleo generado por el centro de recría, deberá promover en la comunidad donde se establezca, la formación en materia cunícula y la creación de al menos otro núcleo de producción familiar, dotando de los animales necesarios (un macho y cuatro hembras), que serán entregados como cancelación del préstamo recibido. Generando así, una cadena de desembolsos y rembolsos dentro del sistema, en especie, que permitirán la conformación de una Red de Núcleos de Cunicultura Familiar, de constante crecimiento en el marco de un esquema de autodependencia y promoviendo un modelo de gestión comunitaria solidaria y de formación permanente entre vecinos y vecinas.



Como se mencionó anteriormente, este plan comenzará con un plantel de reproducción conformado por dos (02) machos y diez (10) hembras de alto mestizaje, que se mantendrán en el Centro de Recría. Bajo el esquema propuesto, se estima, de acuerdo a los cálculos hechos, que en el lapso de un año se habrán constituido veinte (20) Núcleos de Cunicultura Familiar, quince (15) de ellos en producción. Además se habrán producido más de 600 gazapos, 120 kgs de carne de conejo y un plantel de 125 reproductores. Tomando en consideración que cada Núcleo de Cunicultura Familiar estará en capacidad de producir al año 40 kgs de carne de conejo, 40 hembras reproductoras y propiciar la constitución de, al menos, ocho (08) núcleos de producción

adicionales.

Referentes de una experiencia:

Entrevista realizada Jose Salazar Coordinador General de la Escuela Agroecológica Montalbán, para la reconstrucción de la experiencia de cunicultura familiar en el municipio Montalbán del estado Carabobo. Todas estas labores se realizan en un trabajo colectivo. Dirigida la entrevista por: Óscar Osorio.

Oscar Manzo: ¿Cómo se desarrolló la idea de crear la Escuela Agroecológica de Montalbán?

José Salazar: (R): Después de haber encontrado animales muertos en el cauce del embalse del rio por actividades esotéricas, parte del agua que se consume en el municipio, una serie de compañeros decidimos unirnos para defender estos espacios abandonados por los gobiernos y el estado para mejorarlos y protegerlos, y creamos un grupo ambientalistas, al inicio fueron 21 personas. Nos dedicamos a crear acciones para mejorar las cuencas hidrográficas del municipio Montalbán del estado Carabobo en Venezuela.

O,M: ¿Cuál es la misión y visión de la Escuela?

J,S(R): Como misión la Escuela Agroecológica tiene como propósito educar a la comunidad en cuanto el resguardo de la naturaleza como un bien colectivo, en este caso la agroecología es la visión de aprender y enseñar a las y los seres humanos, que se formen en un estilo de vida sustentable.

O,M: ¿Cuantos talleres de Cunicultura familiar se han realizado en articulación entre la comunidad y la Escuela Agroecológica de Montalbán?

J,S(R): Se realizaron dos talleres de alimentación y dos conservatorio con las comunidades y la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ) núcleo Barinas, y del estado Portuguesa se trajo al especialista llamado Manuel Arenas de alimentación cunícola con plantas autóctonas, estos talleres también se hicieron en dos partes con la comunidad dentro del municipio Montalbán en el estado Carabobo.

O,M: ¿Cuantas personas han replicado la experiencia?

J,S(R): Algunas personas las han utilizado como parte del mecanismo de sustento alimenticio por la situación país para fomentar en su núcleo familiar estas enseñanzas,

como cinco (5), personas lo están utilizando, se llama alimentación con materias primas locales.

O,M: ¿ Cuál es el enfoque pertinente de crear un centro de recría para la obtención de reproductores y reproductoras que suplirán el pie de cría a los Núcleos de Cunicultura Familiar?

J,S(R): Su pertinencia es tener a la mano semovientes de calidad para fomentar el plan local de cunicultura familiar, y promover el intercambio dichos semovientes.

O,M:¿Qué proceso metodológico de formación tendría el Centro de Formación en Cunicultura?

J,S(R): Aprender haciendo, bases formativas precursoras de Simón Rodríguez, citando a Doubront. M (2017) "sino socio producimos la conciencia, esto inicialmente no es un problema de más papas o la sustitución de ganados por conejos, y mucho menos cuestión de publicidad para ver qué Director o Rector mando la mejor foto, por el contrario como el mismo comandante Chávez lo refiriera "una revolución se hace con métodos revolucionarios" si la acción educativa no hace énfasis de una manera planificada, coherente y pertinente ante los presentes desafíos sobre el que sembrar, donde sembrar, como sembrar, para que sembrar, se cumpliría el postulado de Simón Rodríguez "Nadie hace bien lo que no sabe; por consiguiente nunca se hará República con gente ignorante"

O,M:¿¿ La red de cunicultura familiar parte de la experiencia de este taller?

J,S(R): La intención es que los productores nuevos y ya con años de experiencia, entiendan que no es totalmente indispensable el alimento concentrado para una explotación familiar. Algunos son nuevos productores, a partir de la formación en talleres, la otra parte son antiguos productores buscando nuevos paradigmas.

Cabe destacar que la experiencia de la educación de la Escuela Agroecológica tiene una trayectoria de más de treinta (30) años, a través de experiencias familiares de representantes de esa comunidad Montalbán, donde madres, abuelos, tíos cumplen con la formación de la cunicultura familiar, lo cual, se ejerce a partir de núcleos que se empoderan y que forman parte de modos de vida, los patios productivos para el consumo, plantas frutales,

sistemas agroecológicos, sin utilizar abonos o químicos para sembrar, parte de la tradición y costumbre familiar vienen estas enseñanzas.



Logo de la Escuela Agroecológica Montalbán.

Conclusiones

Se puede concluir que el Plan de Cunicultura Familiar fomenta la soberanía alimentaria partiendo de la municipalización de la producción y el empoderamiento colectivo de la comunidad del municipio Montalbán del estado Carabobo. Estos procesos se desarrollaron a través de la formación de la investigación acción participativa de las y los participantes, que esta fase se lograron educar en la cunicultura familiar alrededor de doce (12) personas de la comunidad.

Se puede afirmar que este Plan de Cunicultura Familiar para el municipio Montalbán, tiene una proyección de crecimiento exponencial, que permitirá generar un modelo de gestión comunitario, que tienda hacia la autodependencia y que nos permita producir proteína animal de bajo costo y fácil acceso. En dos años podemos estimar la constitución de 75 núcleos de producción, que implica un plantel 300 madres y una producción de 6.000 gazapos y 3.000 kgs de carne de conejo, al año.

Gracias a la iniciativa de la organización popular a través de las luchas y reivindicaciones expresadas en los últimos años del proceso revolucionario Bolivariano que de varias formas se ha concretado en las comunidades, se ha desarrollado la Escuela Agroecológica Montalbán establecida en la práctica desde el año 2016, permitiendo la capacitación sociotecnológica de formación familiar que permite el empoderamiento y soberanía alimentaria de sus pobladores.

Entre las recomendaciones extraídas de esta experiencia de cunicultura familiar se encuentra el Fomentar el trueque, desmonetizando el intercambio de bienes y servicios. Generando una red de prosumidores a partir de la solidaridad y no de la competencia, contribuyendo un proceso de autodependencia en la producción de parte de la proteína en la dieta familiar el cual promueve el consumo de una proteína animal alternativa, sana económica y de fácil acceso.

Referencias *Bibliográficos*

Asamblea Nacional. (1999). **Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, Caracas (Venezuela), Imprenta Nacional.**

Asamblea Nacional. (2013- 2025). **Ley del Plan de la Patria (2012-2019-2025), Caracas (Venezuela), Imprenta Nacional.** Concepto – definición (2019). **Cunicultura.**

DOUBRONT. M (2017). **Simón Rodríguez un Pensamiento Educativo que transciende los momentos históricos**. Otrasvoceseducación.org

GARCIA. V (2001). **Planteamiento de una experiencia en cunicultura ecológica. RAMADERIA.**

GUTIERREZ E. (2017). Bioagrociencias. **La Cunicultura familiar en Yucatán: Una experiencia reciente. Escuela Agroecológica Montalbán estado Carabobo Venezuela.** (2016)

ROCA. T (1992) **Revista Universidad Autónoma de Barcelona, España. Material y equipo de Cunicultura.**